



(Questionnaire_pour_le_paramétrage)du_portail_PARCOURSUP
Rentrée 2026)

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Sciences et Techniques**
- **Mention : Licence Sciences de la vie**
- **Parcours : parcours franco-allemand (Strasbourg Saarbrücken)**

Date du conseil de faculté : 20/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 15

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 15

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 15

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de Première et de Terminale ET résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> <ul style="list-style-type: none"> - les notes de Première et de Terminale attestant de connaissances acquises dans les disciplines suivantes selon le choix de spécialité opéré en première et terminale : biologie, écologie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, physique, chimie - Résultats aux épreuves du baccalauréat pour les étudiants en réorientation 	<u>Degré d'importance</u> n Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de Première et de Terminale ET résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> <ul style="list-style-type: none"> - les notes de Première et de Terminale attestant de compétences dans les domaines suivants : communication orale, communication écrite, travaux en groupe - les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation 	<u>Degré d'importance</u> n Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Eléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir (et la lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 45 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation sera utilisée afin de pouvoir évaluer la cohérence et la pertinence de la candidature dans le parcours Franco-allemand au regard du caractère interculturel de cette formation.